



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

Ciencias Experimentales y Educación Ambiental (Plan 92)

Titulación: Maestro: Educación Física
Código: 44692014
Créditos: 4
Carácter: Optativa
Duración: Cuatrimestral

DESCRIPCIÓN

Principales objetivos del enfoque de Ed. Ambiental. Principales conceptos relacionados con la E.A desde la visión de la Ecología.

TÉCNICAS DE TRABAJO

Desde el primer día de clase se irán trabajando técnicas fundamentalmente de Observación, Medición, Clasificación y Comunicación de Datos, que deberán emplearse en la elaboración de un trabajo individual que girará sobre el “Estudio de una zona de parque”. En él se incluirán el croquis de zona a escala, identidad de especies arbóreas, guía de identificación de éstas, muestrario de hojas y frutos, datos de observaciones; como iremos viendo se deberán ir aplicado parte de lo que se haga en el aula. El trabajo se entregará el antepenúltimo día de clase y se devolverá el último día de clase.

EXPOSICIÓN DE ALUMNOS

Según el orden que establezcamos cada alumno deberá exponer (diez minutos) una parte de una temática científica con incidencia sobre la E.A. En principio la temática elegida girará alrededor de “La contaminación atmosférica”, “El reciclaje de basuras” y “Papel reciclado”, entre otras. El profesor dará a cada alumno material para preparar su exposición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se confeccionará la nota final al 50% de entre:

- Un examen en relación con lo que trabajemos y expliquemos en clase.
- La nota del trabajo particular de cada alumno.

BIBLIOGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de una serie de documentos en relación con lo principal que se trabaje. La bibliográfica más sobresaliente es la siguiente:

- CECARELLI, L. y otros. *Didáctica de la observación científica*. Barcelona: Fontanella. 1977.
COBB, V. *Experimentos científicos que se pueden comer*. La Coruña: Adara. 1976.
BUIZA, C. y otros. *Estudio de Ecosistemas*. Madrid: MEC. 1985.
DEL CARMEN, L. y otros. Colección Vivac (varios títulos). Barcelona: Teide. 1981-83.
FERNÁNDEZ CASTAÑON, M.L. y otros. *La enseñanza por el entorno ambiental* (documento de la serie PEAC). Madrid: MEC. 1981.
FRABONI, F. y otros. *El primer abecedario el Ambiente*. Barcelona: Fontanella. 1980.
GAVIDIA, V. *Medio ambiente y adaptaciones*. Madrid: MEC. 1986.
HANNOUN, H. *El niño conquista el medio*. Buenos Aires: Kapelusz. 1977.
SEERS, H.W. *Historias de la naturaleza para contar a los niños*. Madrid: Miraguano. 1985.